



Aanbod Gezondheidsthema Sociaal-emotionele ontwikkeling

Primair Onderwijs



Gezonde School

GGD Gelderland-Zuid

Sociaal-emotionele ontwikkeling op school

Het is belangrijk om als basisschool aandacht te besteden aan de psychosociale gezondheid van kinderen. Kinderen ontwikkelen zich immers het beste en presteren beter binnen een positief schoolklimaat en een goede sfeer in de klas. Psychisch gezonde kinderen ontwikkelen vaak minder gedragsproblemen en hebben vaker een gezondere levensstijl. We weten dat bij werken aan gezondheidsbevordering het meeste effect wordt bereikt door het gelijktijdig inzetten van verschillende strategieën. Het gaat dan om aandacht voor educatie, de fysieke en sociale omgeving, signaleren en zorg en over regelgeving en beleid. Sociaal-emotionele ontwikkeling is vaak een onderdeel van sociale veiligheid op school. Download het [Actieplan sociale veiligheid op school](#) van de PO-Raad en VO-raad, 3 oktober 2014. Lees ook [Sociale Veiligheid – wat is het en wat kunt u doen](#) van School en Veiligheid en de [Veiligheidskaart](#) van het NJI.

Lees [hier](#) meer over het vignet Gezonde School en het thema Sociaal-emotionele ontwikkeling.

Overzicht aanbod

Schoolbrede programma's

Vreedzame School

Doel: De school als oefenplaats voor democratisch burgerschap. Leerlingen leren: op een democratische manier beslissingen nemen, open staan voor verschillen, constructief conflicten oplossen, en verantwoordelijkheid nemen voor de gemeenschap.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [de Vreedzame School](#)

Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD)

Doel: Dit leerplan stelt scholen in staat om de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun leerlingen te bevorderen. PAD besteedt niet alleen aandacht aan gedrag dat wel of niet mag, maar staat ook stil bij de achterliggende normen en waarden.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [PAD](#)



Gezonde School
GGD Gelderland-Zuid

Aanbod gezondheidsthema **Sociaal-emotionele ontwikkeling** | Primair Onderwijs

Leefstijl

Doel: Het stimuleren van opbouwend sociaal gedrag, weerbaarheid en positieve betrokkenheid van kinderen op school, thuis, bij vrienden en in de samenleving.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [Leefstijl](#)

Schoolwide Positive Behaviour Support (SWPBS)

Doel: Het bevorderen van gewenst gedrag bij alle leerlingen op school. SWPBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [PBS](#)

KIVA

Doel: KiVa biedt scholen een programma om te werken aan positieve groepsvorming. KiVa legt de nadruk op de rol van de hele groep bij het voorkomen en stoppen van pesten.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [KIVA](#)

PRIMA

Doel: Prima is een school-brede aanpak die leerlingen, leerkrachten en ouders betreft bij de aanpak van pesten.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [PRIMA](#). Na inloggen zijn de handleiding en de e-learning gratis te downloaden. Tevens krijg je toegang tot de digitale bibliotheek.

Klassikale programma's

Taakspel

Doel: Deze groepsgerichte werkwijze van Taakspel leert kinderen op een speelse manier om zich beter te houden aan klassenregels.

Doelgroep: groep 3 tot en met 8.

Lees hier meer over [Taakspel](#)



Kanjertraining

Doel: Het bevorderen van een veilig en positief onderwijsklimaat. Leerlingen, onderwijsgeevenden en ouders leren te kiezen voor respectvol gedrag zodat sociale problemen voorkomen of verminderd kunnen worden, zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [Kanjertraining](#)

Meidenvenijn is niet fijn!

Doel: Aanpak en preventie van pestgedrag onder meisjes van 9 tot 15 jaar.

Doelgroep: groep 6, 7 en 8.

Lees hier meer over [Meidenvenijn](#)

Rots en Water

Doel: Het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen en communicatieve en sociale vaardigheden. Aanpak en reduceren van pestproblematiek.

Doelgroep: groep 1 tot en met 8.

Lees hier meer over [Rots en Water](#)

Specifieke doelgroepen

Rots en Water

Doel: Het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen en communicatieve en sociale vaardigheden. Aanpak en reduceren van pestproblematiek.

Doelgroep: groep 1 tot en met 8.

Lees hier meer over [Rots en Water](#)

Meidenvenijn is niet fijn!

Doel: Aanpak en preventie van pestgedrag onder meisjes van 9 tot 15 jaar.

Doelgroep: groep 6, 7 en 8.

Lees hier meer over [Meidenvenijn](#)



Kanjertraining

Doel: Het bevorderen van een veilig en positief onderwijsklimaat. Leerlingen, onderwijsgeevenden en ouders leren te kiezen voor respectvol gedrag zodat sociale problemen voorkomen of verminderd kunnen worden, zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag.

Doelgroep: de hele school.

Lees hier meer over [Kanjertraining](#)

Sta Sterk Training

Doel: het vergroten van de sociale weerbaarheid van de deelnemers. Zo kunnen zij voor zichzelf opkomen in onaangename situaties, zoals verbaal en digitaal pesten, uitschelden, uitlachen, bedreigende opmerkingen, pesten door buitensluiten, negeren en chanteren, spullen afpakken etc.

Doelgroep: kinderen van 8 – 12 jaar.

Lees hier meer over [Sta Sterk Training](#) en [Omgaan Met Pesten](#)

Aanbod team Gezonde School

Training PRIMA

Doel: **een** gecertificeerde begeleider, getraind door VeiligheidNL, kan een advies en/of training op maat geven.

Doelgroep: schoolteam, ouders/verzorgers.

Lees hier meer over [PRIMA](#). Na inloggen zijn de handleiding en de e-learning gratis te downloaden. Tevens krijg je toegang tot de digitale bibliotheek.

Workshop 'Zoektocht naar een SEO-methode'

Doel: het schoolteam onderzoekt hoe ze aan Sociaal Emotionele Ontwikkeling willen gaan werken. Vanuit positieve drijfveren, waarden en ervaringen creëert het team een aantrekkelijk beeld van de toekomst. Van daaruit worden vervolgstappen gezet.

Doelgroep: schoolteam.

Lees hier meer over [Waarderend Onderzoeken](#)

Klik [hier](#) voor materialen zoals leskisten of themakoffers vanuit het uitleenpunt voorlichtingsmaterialen.

Op zoek naar nog meer aanbod? Meer informatie is te vinden via de [I-database](#), [NJI database](#), de [Keuzegids Kiezen voor sociale competenties](#) en de [SLO Leerlijn Sociaal-emotionele ontwikkeling](#).

