

Checklist JGZ en GVO voor gesprek over Gezonde school

Je kunt deze checklist gebruiken:

- indien je tijdens een overleg of gesprek op school aanleiding ziet om de Gezonde School aanpak ter sprake te brengen.
- Bij een oriënterend of vervolg gesprek over de Gezonde School aanpak.

Uitgangspunten

- Samenwerking Jeugdverpleegkundige/arts + GVO-er, zie stroomschema onder GGD-knop in Word (JGZ>Gezonde school) of via: <N:\Gezonde School\GEZONDE SCHOOL VANAF 2013\GGD knop\GGD knop nieuwe documenten\Stroomschema Gezonde School.docx>
- Belangrijkste rol JGZ: signaleren + contactpersoon school
- Elke vraag/signaal kan aanleiding zijn voor Gezonde school aanpak
- School is verantwoordelijk voor uitvoering, GGD ondersteunt
- Landelijk doel: alle scholen werken via Gezonde School aanpak

Wat is een Gezonde School?

Een Gezonde School stimuleert de gezondheid van leerlingen en leerkrachten.



De school heeft niet alleen aandacht voor **educatie**, maar ook voor een gezonde **schoolomgeving**, **signaleren en doorverwijzen**, **leerlingenzorg en regelgeving**.

De aanpak hanteert een cyclisch model, vanuit ieder module kan gestart worden.

Door de Gezonde Schoolaanpak onderdeel te maken van het **schoolbeleid** zorgt de school er bovendien voor dat de resultaten blijvend zijn.

Voor meer informatie, zie Algemene folder Gezonde school en Argumentenkaart op

<http://www.gezondeschool.nl/po/materialen/>

<http://www.gezondeschool.nl/voortgezet-onderwijs/communicatiematerialen/>

<http://www.gezondeschool.nl/mbo/materialen-en-instrumenten/>

Tip: neem deze materialen ook mee naar school.

Thema's

PO:

- Voeding
- Sport en bewegen
- Roken en alcohol
- Hygiëne, huid, gebit en gehoor
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Relaties en Seksualiteit
- Fysieke veiligheid
- Milieu
- Mediawijsheid

VO:

- Voeding
- Sport en bewegen
- Roken, alcohol, drugs
- Relaties en seksualiteit
- Welbevinden en sociale veiligheid
- Mediawijsheid

MBO:

- Voeding
- Sport en bewegen
- Roken, alcohol, drugs en gehoorschade
- Relaties en seksualiteit
- Psychosociaal welbevinden

Hoe?

Je kunt op één of meerdere thema's inzoomen:

- door te vragen wat de school al doet
- door te vragen waar school behoefte aan heeft
- door te benoemen wat je zelf signaleert

Als de school **nog niet** werkt met de Gezonde schoolaanpak kan je hiervoor de onderstaande vragen gebruiken uit het Schoolgezondheidsplan (GGD-knop in Word: JGZ>Gezonde school) of <N:\GVS\GEZONDE SCHOOL VANAF 2013\GGD knop\GGD knop nieuwe documenten\Schoolgezondheidsplan BO.doc>) Het Schoolgezondheidsplan kun je ook gebruiken voor de verslaglegging.

Gezondheidseducatie:

- *Wat wordt er al binnen het gezondheidsthema op uw school uitgevoerd en op welke doelgroep is dit gericht? Bijv met welke methode/lespakket?*
- *Sluit dit aan bij de situatie op uw school?; is het effectief (voldoet het)?; wat zijn de sterke en minder sterke kanten?*
- *Welke gezondheidsbevorderende activiteiten worden in de wijk / het dorp georganiseerd?*
- *Waar is het schoolpersoneel goed in? Is er behoefte aan scholing?*

Omgeving:

- *Welke faciliteiten zijn er op school en zijn deze voldoende? (bijv de sport- en spelvoorzieningen, hygiëne en veiligheid van gebouw/speelplaats/voorzieningen)*
- *Hoe is de ouderparticipatie?*

Schoolbeleid en regels:

- *Welke regels / protocollen zijn er op school?*
- *Wat staat er in de Schoolgids over Gezondheidsbevordering?*

Signalering:

- *Werkt uw school samen met andere organisaties in de wijk / het dorp?*
- *Welke externe specialisten voor de leerlingenzorg op school zijn er beschikbaar? Is dit voldoende?*

Algemeen:

- *Is de school van plan een vignet te gaan behalen?*
- *Zijn er nog aanvullende opmerkingen of punten op het gebied van de Gezonde School?*
- *Wat zijn de wensen en/of verwachtingen van de school t.a.v. de GGD ondersteuning en begeleiding bij de Gezonde School?*

Voortgang/evaluatie

Als de school **al werkt** met de Gezonde school aanpak kan je de volgende vragen uit het Schoolgezondheidsplan (kopje Voortgang / Evaluatie) gebruiken:

- *In hoeverre zijn doelen, bereikt? Moeten ze bijgesteld worden?*
- *Welke activiteiten / interventies (en voor wie) zijn er uitgevoerd? Hoe verliep dit? Hoe hebben leerkrachten, leerlingen en ouders dit ervaren?*
- *Heeft de school al een vignet? Is de school van plan een vignet te gaan behalen?*
- *Hoe is het proces verlopen: welke overleggen en samenwerking heeft er plaatsgevonden?*
- *Hoe tevreden bent u over de inzet van de GGD rondom de Gezonde school? Kunt u dit toelichten: over welke aspecten/werkzaamheden bent u tevreden? Of wat zou u graag anders zien? En op welke manier kan dit volgens u verbeterd worden?*
- *Hoe gaan wij verder met de Gezonde School?*

Tot slot: koppel altijd terug naar je JGZ/GVO collega. Dit kan door verslagje van een gesprek, lopende projecten, bijzonderheden te zetten in map Uitvoer per school: <N:\Gezonde School\GEZONDE SCHOOL VANAF 2013\Uitvoer per School>. En voor JGZ je kunt altijd ondersteuning vragen van GVO-er (advies vooraf, meegaan met gesprekken, etc