

Schoolprofiel Zorg en Preventie (naam bao school)

Naam school
Adres
Postcode plaats
Tel.
Email
Website

Datum:
Uitvoerende organisatie:GGD

Versie (2014) GGD Rotterdam

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Algemene gegevens.....	4
3. Quickscan	5
3.1 Gezond en veilig schoolklimaat.....	5
3.2 Psychische en sociaal-emotionele ondersteuning	5
3.3 Zorgaanbod.....	6
3.4 Voeding op school.....	6
3.5 Sport en bewegen.....	7
3.6 Gezondheidseducatie	7
3.7 Gezondheidsbevordering op de werkplek	8
3.8 Ouder- en buurtparticipatie.....	8
4. Verwachtingen.....	8
5. Conclusies.....	9

Let op:

Dit is een automatische inhoudsopgave. Na het schrijven van het profiel met de rechtermuisknop op een willekeurige regel van de inhoudsopgave drukken. Veld bijwerken kiezen, paginanummering bijwerken kiezen.

(als je de kopjes verandert dan In zijn geheel bijwerken kiezen, let op: tekst in kopje 1 of kopje 3 schrijven)

Dit tekstvak uiteraard verwijderen na het maken van het profiel!!!

1. Inleiding

Voor u ligt het schoolgezondheidsprofiel van (naam school). Het profiel geeft u een beeld van hoe medewerkers van uw school de leefstijl, gezondheidssituatie en het psychosociaal functioneren van de kinderen beoordelen. Het geeft ook een beeld van de sterke en minder sterke punten in de leerlingenzorg, de preventie en de gezondheidsbevordering. Bovendien kan het profiel aanleiding zijn voor verbeteringen op het gebied van gezondheidsbevordering en op het terrein van leerlingenzorg.

Voor het profiel is gebruik gemaakt van de Quickscan (voor leerkrachten) van het NIGZ. Het onderzoek is uitgevoerd door de GGD. Zonder de medewerking van het team en de directie van *(naam school)*. zou dit profiel niet tot stand zijn gekomen. Veel dank daarom aan iedereen die hieraan heeft bijgedragen.

Daarnaast is gebruik gemaakt van een aantal verschillende bronnen. Van alle bronnen is het meest recente rapport gebruikt. Er is informatie gehaald uit

- (invullen)*
-
-
-

Op grond van dit profiel en nadere oordeelsvorming binnen het schoolteam en met ouders kan uw school besluiten om aan bepaalde thema's extra aandacht te gaan besteden. De GGD is graag bereid u verder te ondersteunen bij het interpreteren van de gegevens en bij eventueel te nemen vervolgstappen.

2. Algemene gegevens

Beschrijving van de school (zie website, schoolgids etc)

De vragenlijsten van de Quicksan zijn ingevuld door ... personen, verdeeld over een aantal functies:

Zie vragen 1 t/m 4, 9 en 10

Zie vragen 3 en 4 vragenlijst schoolleiding

Missie of Visie

zie website, schoolgids etc

3. Omschrijving schoolsituatie

Gebleken is dat activiteiten rond gezondheidsbevordering het meest effectief zijn als ze bestaan uit een mix van verschillende strategieën en methoden die zich uitstrekken over een periode van een aantal jaar. Een hulpmiddel om meer samenhang tussen de verschillende activiteiten en maatregelen binnen een school te krijgen is de Gezonde School-aanpak.

- 1. Het schoolgebouw en omgeving**
- 2. Signalering en zorg**
- 3. Schoolbeleid en regelgeving**
- 4. Gezondheidseducatie**

De schoolsituatie is omschreven langs deze vier pijlers. Daarnaast is geïnventariseerd wat er voor team, ouders en leerlingen op school binnen en buiten de schooltijden beschikbaar is op het gebied van gezondheid.

3.1 Gezond en veilig schoolklimaat

Aandacht voor het binnenmilieu

Zie vragen 7, 8, 35, 39, 40, 41

Zie vraag 21 vragenlijst schoolleiding

Hygiëne

Zie vragen 37 en 38

Zie vraag 20 vragenlijst schoolleiding

Aandacht voor het buitenmilieu

Zie vraag 36

Veilige leeromgeving

Zie bijv. schoolgids/website voor schoolregels.

Zie vraag 5 en 6

Zie vragen 6 t/m 10 vragenlijst schoolleiding

Sociaal emotioneel klimaat

Pedagogisch klimaat: Zie bijv. inspectierapport

3.2 Psychische en sociaal-emotionele ondersteuning

De psychische en sociaal-emotionele ondersteuning en begeleiding van kinderen is gericht op het voorkomen en vroegtijdig aanpakken van problemen op het terrein van de sociaal emotionele ontwikkeling en psychische gezondheid, ondersteunen van constructief leren en gezond gedrag en het stimuleren van een gezonde ontwikkeling.

Algemeen

Info over samenstelling van het team en over ib / smw etc

Zie vraag 5 vragenlijst schoolleiding

Zie vraag 4 vragenlijst ib

De school heeft, ten behoeve van gezondheid en veiligheid op school, het afgelopen jaar contact gehad met:

Praktijk

Zie vraag 25

3.3 Zorgaanbod

Het zorgaanbod is gericht op gezondheidsbevordering van leerlingen, het signaleren en voorkomen van gezondheidsproblemen en ongevallen en het bieden van adequate ketenzorg bij extra zorg.

Methoden op het gebied van gezondheid en veiligheid

Zie vragenlijst ib vraag 3

Observaties

Zie vraag 11 t/m 13

Handelingsplannen

Zie vraag 16

Zie vraag 2 en 3 vragenlijst ib

Zorg buiten de klas

Zie vraag 14, 15 en 17

Zie vraag 1 vragenlijst ib

De volgende specialisten zijn betrokken bij de leerlingen:

Er zijn contacten geweest met de volgende instellingen:

Zie vraag 8 vragenlijst ib

3.4 Voeding op school

Een goed voedingsbeleid is gericht op het bieden van een omgeving die gezond eten en de bijbehorende kennis en vaardigheden bevordert waar een leerling levenslang profijt van heeft.

Algemeen

Info uit schoolgids / website evt schoolplan etc

Praktijk

Zie vraag 18

Zie ook vragen 11 t/m 14 vragenlijst schoolleiding

3.5 Sport en bewegen

Sport en bewegen is gericht op het ontwikkelen van basale motorische vaardigheden, sportvaardigheden en fitness vaardigheden, het bieden van plezierbeleving in bewegen en het verhogen van de mentale, sociale en emotionele weerbaarheid.

Algemeen

Info uit schoolgids / website evt schoolplan etc

Praktijk

Bewegingsonderwijs

Zie vragen 19, 20 en 21

Zie ook vragen 15 en 16 vragenlijst schoolleiding

Buiten spelen

Zie vragen 22, 23 en 24

3.6 Gezondheidseducatie

Gericht op het motiveren en ondersteunen van leerlingen om gezond te blijven en gezondheid te verbeteren, ziektes te voorkomen en risicogedrag terug te dringen.

Lessen gezondheidseducatie

Zie vragen 26, 27 en 28

Op de vraag is in de afgelopen 12 maanden in de groep aandacht is besteed aan onderstaande onderwerpen werd als volgt geantwoord:

Zie vraag 29

Gezondheidsthema	Ja, in de vorm van lessen	Ja, terloops, niet met lessen	Helemaal niet
Algemene sociale vaardigheden en weerbaarheid			
Pesten			
Vandalisme/agressie/criminaliteit			
Rouwverwerking			
Projecten bewegingsonderwijs			
Voorkomen van blessures en ongevallen			
Gezonde voeding			
Tanden poetsen			
Lichaamsverzorging en hygiëne			
Hoofdluis			
Roken			
Alcohol			
Drugs			

Seksualiteit en relaties			
Seksueel geweld/intimidatie			
Fysiek schoolklimaat (verlichting, tocht, meubilair etc)			
Verkeersveiligheid			

3.7 Gezondheidsbevordering op de werkplek

Gericht op het bevorderen van gezondheid en welzijn van onderwijsmedewerkers die allen een voorbeeldfunctie voor de kinderen vervullen.

Pauses

Zie vraag 30

Zie vraag 17 vragenlijst schoolleiding

Team

Zie vraag 31 t/m 34

Zie vraag 7 vragenlijst ib

Vertrouwenspersoon

Zie vragen 18 en 19 vragenlijst schoolleiding

3.8 Ouder- en buurtparticipatie

Ouder- en buurtparticipatie is gericht op het bundelen van krachten (school, gezin en buurt) en het optimaal benutten van middelen en expertise ten behoeve van gezondheidsbevorderingen van jeugd in hun sociale context.

Algemeen

Info uit schoolgids / website evt schoolplan etc

Praktijk

Zie vraag 42

Zie vraag 22 en 23 vragenlijst schoolleiding

4. Verwachtingen

Zie oa schoolmeerjarenplan

5. Conclusies

Kijkend naar de huidige status van zorg en preventie op school dan is deze te beoordelen

De component gezond en veilig schoolklimaat:

De component psychische en sociaal emotionele ondersteuning:

De component zorgaanbod:

De component voedingsbeleid en eetmomenten:

De component sport en beweegmomenten:

De component gezondheidseducatie:

De component gezondheidsbevordering op de werkplek:

De component ouderparticipatie:

Overkoepelend over de componenten: